



La Educación Artística en el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) de California brinda un auténtico proceso para que padres y familias brinden su opinión sobre la educación artística en su centro escolar. Al elaborar los LCAP, los padres y las familias desempeñan un papel importante en la determinación de las prioridades y objetivos de sus distritos.

PRIORIDADES DE LA FÓRMULA DE FINANCIACIÓN DE CONTROL LOCAL (FCCL) Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Prioridad	Papel/Conexión/Expectativas de la educación artística
#1 Servicios Básicos	Los maestros que imparten enseñanzas artísticas están plenamente acreditados, tienen acceso a materiales y recursos pedagógicos acordes con las normas artísticas, y las instalaciones escolares para la educación artística se mantienen en buen estado.
#2 Normas estatales	Se asignan recursos para aplicar las Normas Artísticas de California a todos los alumnos.
#3 Participación de los padres	Se incluyen recursos para el compromiso y la participación de las familias en la educación artística de sus alumnos.
#4 Rendimiento de los alumnos	Garantizar el acceso a cursos de artes (F) que apoyen la realización de los cursos de requisitos de acceso a la Universidad de California y a la Universidad Estatal de California.
#5 Compromiso de los estudiantes	La educación artística brinda a los estudiantes conexiones positivas con la escuela que pueden apoyar la asistencia a clase y la finalización de los requisitos de graduación de la escuela secundaria.
#6 Clima escolar	Un programa de educación artística próspero favorece un clima y una cultura escolares positivos y brinda a los alumnos salidas creativas para expresarse.
#7 Acceso al curso	Todos los alumnos deben tener acceso a un aprendizaje de las artes que sea integrador, flexible, que responda a sus necesidades específicas y que fomente áreas potenciales de crecimiento.
#8 Resultados de los estudiantes	Los logros de los alumnos en danza, artes mediáticas, música, teatro y artes visuales se miden a través de diversos medios auténticos. Los datos de la evaluación informan la toma de decisiones relacionadas con la instrucción. Los progresos académicos en estas áreas de contenido se comparten con los educadores, los alumnos y las familias.

Cuando las comunidades escolares incorporan la educación artística en sus LCAP, pueden garantizar que todos los objetivos, planes y acciones, pueden abordar las prioridades de la LCFF y que se pueden aprovechar los recursos para ampliar y mejorar la educación artística para todos los alumnos.

Marco de Educación Artística para las Escuelas Públicas de California, Capítulo 9



¿Qué prioridades tienen potencial para reforzar o ampliar una educación artística equitativa?

¿Cómo pueden participar los padres y las familias en los procesos LCAP del distrito escolar para fomentar la educación artística?



The California Arts Project



CALIFORNIA
SUBJECT
MATTER
PROJECT



CISC
Curricular and Improvement
Support Committee

