



La Educación Artística en el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) de California brinda un auténtico proceso para que padres y familias brinden su opinión sobre la educación artística en su centro escolar. Al elaborar los LCAP, los padres y las familias desempeñan un papel importante en la determinación de las prioridades y objetivos de sus distritos.

PRIORIDADES DE LA FÓRMULA DE FINANCIACIÓN DE CONTROL LOCAL (FCCL) Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Prioridad	Papel/Conexión/Expectativas de la educación artística
#1 Servicios Básicos	Los maestros que imparten enseñanzas artísticas están plenamente acreditados, tienen acceso a materiales y recursos pedagógicos acordes con las normas artísticas, y las instalaciones escolares para la educación artística se mantienen en buen estado.
#2 Normas estatales	Se asignan recursos para aplicar las Normas Artísticas de California a todos los alumnos.
#3 Participación de los padres	Se incluyen recursos para el compromiso y la participación de las familias en la educación artística de sus alumnos.
#4 Rendimiento de los alumnos	Garantizar el acceso a cursos de artes (F) que apoyen la realización de los cursos de requisitos de acceso a la Universidad de California y a la Universidad Estatal de California.
#5 Compromiso de los estudiantes	La educación artística brinda a los estudiantes conexiones positivas con la escuela que pueden apoyar la asistencia a clase y la finalización de los requisitos de graduación de la escuela secundaria.
#6 Clima escolar	Un programa de educación artística próspero favorece un clima y una cultura escolares positivos y brinda a los alumnos salidas creativas para expresarse.
#7 Acceso al curso	Todos los alumnos deben tener acceso a un aprendizaje de las artes que sea integrador, flexible, que responda a sus necesidades específicas y que fomente áreas potenciales de crecimiento.
#8 Resultados de los estudiantes	Los logros de los alumnos en danza, artes mediáticas, música, teatro y artes visuales se miden a través de diversos medios auténticos. Los datos de la evaluación informan la toma de decisiones relacionadas con la instrucción. Los progresos académicos en estas áreas de contenido se comparten con los educadores, los alumnos y las familias.

Cuando las comunidades escolares incorporan la educación artística en sus LCAP, pueden garantizar que todos los objetivos, planes y acciones, pueden abordar las prioridades de la LCFF y que se pueden aprovechar los recursos para ampliar y mejorar la educación artística para todos los alumnos.

Marco de Educación Artística para las Escuelas Públicas de California, Capítulo 9



¿Qué prioridades tienen potencial para reforzar o ampliar una educación artística equitativa?

¿Cómo pueden participar los padres y las familias en los procesos LCAP del distrito escolar para fomentar la educación artística?



The California Arts Project



CALIFORNIA
SUBJECT
MATTER
PROJECT



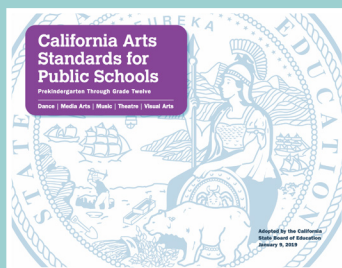
CISC
Curricular and Improvement
Support Committee





Las Normas Artísticas de California y el Marco de Educación Artística

Los documentos rectores de la educación artística de transición del jardín de infancia al duodécimo curso en California son las Normas Artísticas de California y el Marco Educativo Artístico de California.



Las **Normas** son el “**qué**” de las expectativas de aprendizaje de los alumnos, que incluyen los resultados de lo que queremos que los alumnos sepan, comprendan y sean capaces de hacer.



El **marco** es el “**cómo**”, que incluye orientaciones para la instrucción y programas educativos sobre cómo satisfacer las necesidades de TODOS los alumnos.

Cada área de contenido, como matemáticas, lengua y literatura y ciencias, tiene normas y un marco, para garantizar los resultados del aprendizaje de los alumnos.

Más información sobre el marco y las normas artísticas de California en www.calartsedframework.org

Marco Educativo Artístico de California para las Escuelas Públicas de California, Guía para leer y utilizar el Marco Artístico



¿Cuáles son algunas oportunidades para saber más sobre lo que tu alumno está aprendiendo en las artes?





La Importancia de la Educación Artística



EQUIDAD: Las aulas de arte son lugares donde **TODOS** los estudiantes pueden prosperar/tener éxito, independientemente de su condición social, económica o cultural (incluida la lingüística).

PERTENENCIA: La educación artística ayuda a los estudiantes a formar su identidad individualmente y como miembros de grupos de colaboración más amplios.

COMPROMISO: El aprendizaje de las artes brinda ocasiones positivas y alegres para que los padres y las familias se reúnan como parte de la comunidad escolar.

Lee más sobre [las ventajas de una educación artística basada en normas](#) en el Capítulo 1 del Marco para la educación artística.

Marco de Educación Artística para las Escuelas Públicas de California, Capítulo 1

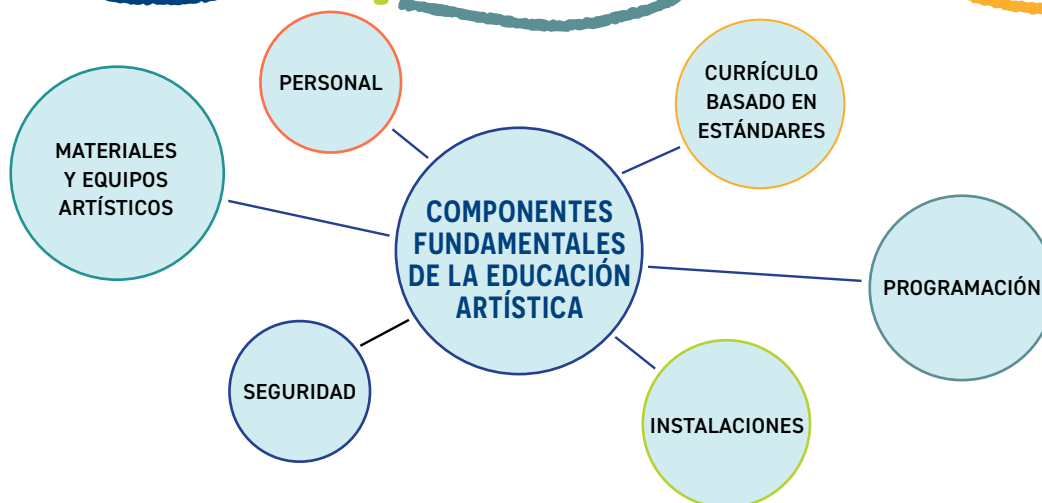


¿Cómo ha beneficiado la educación artística a tu(s) alumno(s) y a tu familia?





Componentes Críticos de Programas Sólidos de Educación Artística



COMPONENTES FUNDAMENTALES DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- **Personal:** Se cuenta con administradores, otro personal como coordinadores de artes, maestros de recursos, consejeros, personal de apoyo y maestros en las 5 disciplinas artísticas (danza, artes multimedia, música, teatro y artes visuales).
- **Currículo Basado en Estándares:** Articula la secuencia de instrucción y las expectativas de aprendizaje artístico para los estudiantes en cada nivel de grado.
- **Programación:**
 - En la escuela primaria, se proporciona instrucción específica en cada disciplina artística para desarrollar la alfabetización, el lenguaje, el conocimiento y las habilidades fundamentales.
 - La programación en la escuela secundaria y preparatoria garantiza que los estudiantes puedan profundizar en una disciplina artística o acceder a múltiples disciplinas.
 - La programación en la preparatoria asegura que todos los estudiantes tengan acceso a cursos de nivel avanzado cada año.
- **Instalaciones:** Se proporcionan y mantienen instalaciones y aulas apropiadas y dedicadas para el aprendizaje seguro de las artes, incluyendo el almacenamiento para resguardar equipo y materiales.
- **Seguridad:** Se implementan protocolos de seguridad para apoyar la salud y la seguridad de los estudiantes y maestros.
- **Materiales y Suministros Artísticos:** Los estudiantes tienen acceso a materiales artísticos adecuados, y existe un presupuesto dedicado para la compra de materiales, suministros y para el mantenimiento del equipo e inventario artístico.

Marco de Educación Artística para las Escuelas Públicas de California, Capítulo 9



¿Qué acceso tiene su estudiante al aprendizaje de las artes durante el horario escolar en cada nivel de grado en su escuela?

¿Con quién podría hablar para obtener más información?